

## **BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGE UDVIKLING.**

Barnets alsidige personlige udvikling forudsætter en lydhør og medlevende omverden, som på en gang vil barnet noget – og samtidig anerkende og involvere sig i barnets engagementer i verden. I dette sociale samspil udvikles barnets engagementer over tid.

### **MÅL.**

I dagtilbud skal børn kunne opleve mange relevante invitationer til at få del i betydningsfulde sociale og kulturelle erfaringer.

Det sociale og kulturelle liv i dagtilbud skal give plads til, at børn kan udfolde sig som stærke og alsidige personer.

Det sociale liv i dagtilbud skal give plads til, at børn oplever sig som værdifulde deltagere i et fællesskab.

I Møllehuset skal børnene opleve at være en del af et fællesskab samt føle samhørighed med en større og mindre gruppe.

Vi vil udfordre og støtte så der opnås succeser – Alle har stærke sider.

Vi vil give mulighed for alle børn i Møllehuset kan udvikle sig til selvstændige og selvhjulpne børn med tillid til egne kompetencer.

### **METODER.**



Det vil vi gøre ved at:

- Børnene har tid til ”fri leg” hvor de selv vælger hvem de vil leger med.
- Vi giver børnene mulighed for at afgrænse deres leg og takke nej, når flere børn kommer og byder ind i legen. Vi lærer børnene, at man godt kan afvise på en pæn måde. Samtidig lærer vi børnene at man godt kan invitere et barn man ikke plejer at lege med ind i sin leg. Måske kan det blive en ny ven.
- I en musik aktivitet er man sammen med mange andre børn. Det er muligt at se andre børn an. Man fornemmer at være en del af en stor gruppe. Alle føler sig vigtige og accepterede.
- I dagligdagen støtter vi børnene i at blive selvhjulpne. En typisk aktivitet er at lære børnene at tage deres tøj/overtøj på, eller at lære børnene selv at hælde mælk op i sit glas. Det er en stor sejr når man kan selv.
- Vi giver børnene relevante udfordringer, baseret på alder og udviklingstrin.
- Vi forsøger, at være meget rummelige i forhold til, at børn er meget forskellige, alle skal føle sig accepterede og værdifulde.
- Vi giver mulighed for at børnene kan være medbestemmende i mange situationer  
Det at være medbestemmende forpligter og skaber engagement.

- Vi vægter, at vi hver dag får sagt ordentligt goddag til børnene, så børnene føler sig velkomne og set. Samtidig er det vigtigt at få sluttet dagen med et farvel og vi ses i morgen.
- For at gøre børnehaven lidt mere overskuelig og sørge for at alle børn bliver udfordret og stimuleret (også de der ikke plejer at vælge de pædagogiske aktiviteter) har vi valgt at være i vores stamgrupper den første hele uge i måneden. Vi lærer at klippe, tegner, maler, bager, laver sanglege, går ture og meget mere.
- Når børnene er samlet i deres stamgruppe, giver det pædagogen en god mulighed for at lære det enkelte barn og dets personlighed at kende.

## **DOKUMENTATION.**

Ved samtaler med forældrene ligger vi altid op til en dialog med dem omkring deres barns personlighed, trivsel og generelle udvikling. Vi taler typisk om selvstændighed, selvhjulpenhed og gå på mod.

Idet daglige ser vi mange små sejre hos de enkelte børn når noget lykkes. Vi oplever børn der er glade, har venner, og er glade for den daglige de tilbydes.

### *Børn med særlige behov:*

Vi oplever at der er børn der i perioder har brug for at der er en voksen der hjælper dem med at blive indsluset i et kammeratskab. Nogle børn er usikre på deres eget værd. Vi gør da en indsats for at barnet kan blive bevidst om at det er værdifuldt lige som det er.

Når der er mulighed for det tager vi børnene fra i mindre grupper, med børn som vi mener der kunne være gode for hinanden.

