

## **Naturen og Naturfænomen:**

Naturoplevelser i barndommen har både en følelsesmæssig, en kognitiv og en kropslig dimension. Naturfaglig dannelse for børn i dagtilbud handler mest om, at børnene får mangeartede naturoplevelser samt en interesse for og en viden om naturen. Hermed skabes grundlaget for børns forståelse af deres omverden og for en senere stillingtagen til eksempelvis miljøspørgsmål.

## **Mål:**

Børn skal have mulighed for at opleve glæde ved at være i naturen og at udvikle respekt for natur og miljø.

Børn skal kunne erfare naturen med alle sanser og opleve den som et rum for leg og fantasi og som rum for både vilde og stille aktiviteter.

Børn skal have mulighed for at få mange og forskelligartede erfaringer med naturen og naturfænomener samt for at opleve naturen som et rum for at udforske verden.

Børn skal have mulighed for at følge med i årets gang, se årstiderne skifte og undres derved.

Vi tilbyder børnene at komme ud og mærke vejret dagligt, uanset om det er sol, regn, hagl eller sne.

Vi vil bestræbe os på at give børnene indblik i og viden om forskelligartede naturfænomener.

Børnene skal møde voksne der brænder for udeliv, og som forstår at finde netop det der gør årstiden til noget særligt og evner at finde netop det der særegent og spændende ved enhver årstid.

## **Metode:**

*Det vil vi gøre ved at:*

- Bruge vores legeplads hvor en stor del er en naturplads med bålsted, indianerlejr, store træer, graveområder og stort areal med sandkasser hvor der også må leges med vand.
- Bruge vores dejlige skurvogn i Lundbjergskoven (fortrinsvis Skovgruppen)
- Tage på ture til f.eks. Hvidbjerg, Brejning, Munkebjerg osv.
- Når et nyt hold starter i Skovgruppen lærer de om hvordan man behandler naturen og hvordan man færdes.
- Når et barn finder en svamp og henvender sig til en voksen bliver svampebogen fundet frem og sammen finder vi ud af hvad det er som vi har fundet.
- I de kolde måneder fodrer vi fuglene uden for køkkenvinduet. Vi kikker på fuglene og slår op i fuglebøger og læser om fuglene.
- For at give gode muligheder for at kunne erfare på vidt forskellige niveauer er vores legeplads delt op i mange forskellige "rum" som alle har deres egen funktion.
- Rundt omkring på hele legepladsen er der plantet buske og træer med spiselige bær og frugter. Børnene gør vigtige erfaringer, omkring hvor kommer maden fra og er den spiseklar, idet vi indsamler bær og frugter på legepladsen, som vi spiser friske eller sylter til marmelade, som alle børn smager.
- Lade børnene erfare naturen ved at være i naturen. I naturen blomstrer fantasien og børnene får førstehåndsindtryk omkring dyr, planter og materialer.
- Vi lader børnene give myrerne ved den store myretue i skoven sukker. Det er spændende at følge de flittige små myrer.

”Naturen er en skatkiste af kundskab”

## **Børn med særlige behov:**

Alle børn kan færdes i naturen og lære utrolig meget deraf. Hvis et barn har en funktionsnedsættelse af en art må der naturligvis tages et nødvendigt hensyn dertil.

## **Dokumentation:**

Vi oplever at børnene i Møllehuset er meget glade for udelivet. De bliver vænnet til at være meget

ude fra de starter i børnehaven. De mindre børn ser frem til at blive førskolebarn og komme i Skovgruppen. Hver eneste dag oplever vi at børn kommer og viser små dyr som de har set/fundet. Børnene er opmærksomme på vejret og de forskellige årstiders kendetegn. Viser at børnene er i stand til at bruge hele skrænt området uden at de har brug for legetøj. Skrænten er vores naturområde.