

Krop og bevægelse:

Barnet er sin krop og har sin krop, det er i verden gennem kroppen. Den udvikling og læring som finder sted blandt børn i dagtilbud er særlig synlig på det motoriske og bevægelsesmæssige område. Men kroppen er mere end et værktøj til at bevæge sig med. Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer samt kommunikation. Ved at tage vare på kroppen og sikre dens udfoldelser lægges grundlaget for fysisk og psykisk sundhed.

Mål:

Børn skal have mulighed for at opleve glæde ved deres krop og ved at være i bevægelse samt støttes i at videreudvikle kroppens funktioner og bevægelser i både fri leg og tilrettelagte fysiske udfordringer.

Børn skal leve under betingelser, som styrker deres fysiske sundhed, herunder forhold som ernæring, hygiejne og aktiv livsstil.

Børn skal have mulighed for aktivt at udforske og tilegne sig den fysiske, sociale og kulturelle verden gennem alle sanser.

Børnene skal have kendskab til kroppens grundlæggende funktioner og støttes i at udvikle forståelse og respekt for egen og andres kropslighed.

Metoder:

Det vil vi gøre ved at:

- Tilbyde musik/rytmik flere gange i ugen, der bruges mange forskellige sansemæssige effekter og instrumenter i aktiviteten.
- Give motoriske udfordringer både inde, ude samt på ture i vores nærområder.
- Der altid er mulighed for at lege på legepladsen. Vores legeområde er delt i en traditionel legeplads hvor der kan cykles, leges med sand og vand gynes og lign, samt en del med et skrænt område med træer til at klatre i. Om vinteren er der mulighed for at kælke på institutionens område. Vores legeplads kan give både store og små gode muligheder for motoriske udfoldelser.
- De ældste børn "skovgruppen" får det sidste år i børnehaven sat ekstra fokus på deres motorik. De tager på dagstur til Lundbjergskoven hvor de er ude i mange timer. Aktiviteterne i skoven er bl.a.: At se og sanse alt det der sker i skoven, gå turen gennem skoven, klatre på de store rødder af et væltet træ, samle kvas til bålet så der kan blive lavet en varm drik.
- Som en del af førskoleprojektet bliver der sat fokus på, at noget mad er sundt og andet usundt.
- De ældste børn laver plancher med usund og sund mad, som de klipper ud fra ugeblade.
- Vi tilbyder mange forskellige aktiviteter der gør det muligt for barnet at tilegne sig verden. - Vi ved at børn erobrer verden gennem motoriske færdigheder, og et veludviklet sansesystem, børnene har brug for at kende deres egen krop og derigennem få indsigt i sig selv.
- Børnene bliver præsenteret for mange forskellige materialer som både stimulerer motorik og sansning. Det kan være stoffer, garner, malinger, dej, ler og meget andet.
- Ved at lade børnene hjælpe Britta i køkkenet.
- Ved at servere frisk frugt om formiddagen og hjemmebagt brød til morgenmad og eftermiddagsmad.
- Der altid er mulighed for at hjælpe med at vaskeborde af, hjælpe med borddækningen samt deltage i bagning.
- For måltiderne sendes børnene på badeværelserne for at vaske hænder, for at mindske eventuelle smittefarer, endvidere lærer vi børnene at vaske hænder efter toiletbesøg.
- Sundhedsplejersken afholder et håndvaskekursus for alle børn i børnehaven.
- Vi har mange puslespil om kroppen og dens funktioner og er altid parate til at snakke med børnene når spørgsmål opstår.

Børn med særlige behov:

Børn med særlige behov deltager i de samme aktiviteter som alle de andre børn. Det er vigtigt at få barnet gjort i stand til at deltage i de samme aktiviteter som resten af gruppen. Barnet med særlige behov kommer til at føle sig som en del af gruppen. Ofte vil det være nødvendigt at der sættes ekstra ressourcer af til dette barn. Hvis barnet har en betydelig nedsat funktionsevne vil der blive sat yderligere foranstaltninger i gang f.eks. støttepædagog.

Dokumentation:

Vi oplever at kun meget få børn i Møllehuset er motorisk svage. De er vant til at færdes på ujævne flader, klatre, danse og røre sig til musik og i det hele taget være i gang kropsligt.