

## **Sprog:**

Når man taler om sprog, er det vigtigt at være opmærksom på, at der findes mange måder at udtrykke sig på. Det der først tænkes på er som regel det talte sprog, men andre eksempler er det nonverbale sprog, tegnsprog, kropssprog, billedsprog og skriftsprog. Igennem disse sprog kan børnene dels udtrykke deres egne tanker og følelser og dels blive i stand til at forstå andre. Børnene udvikler og fastholder deres identitet og selvfølelse ved at kunne udtrykke sig.

Kommunikation er grundlag for at udvikle et velfungerende socialt liv.

## **Mål:**

Vi giver børnene mulighed for at udvikle deres sprog gennem alle hverdagens aktiviteter.

Børn skal udfordres til sproglig kreativitet samt til at udtrykke sig gennem forskellige genrer.

Børn skal støttes i at udvikle deres nysgerrighed og interesse for tegn, den skriftsproglige verden, herunder bogstaver og tal.

Børn skal have mulighed for at bruge forskellige kommunikationsmidler.

Børnene bliver mødt med en venlig og sober omgangstone. Vi voksne er rollemodeller og foregår med et godt eksempel.

## **Metode:**

Det vil vi gøre ved at:

- Sætte ord på vores og børns handlinger.
- Sætte ord på det nonverbale sprog og øve børnene i at tyde andres signaler.
- Synge og øve rim og remser.
- At der er mulighed for at gå fra i et lille rum for at lytte til musik og synge.
- Fortælle historier og fantasere og finde på historier.
- Læse spændende bøger i mindre grupper samt på stamgrupperne.
- Vi laver fortællerunder i grupperne, så alle kan øve sig i at få ordet.
- Børn med særligt behov deltager i mundmotorik i børnehaven.
- Føre samtaler med børnene som fremmer deres begrebsudvikling.
- Spille spil som giver viden om tal, mængder begreber og ord.
- Give mulighed for at spille forskellige lærende og udviklende computerspil.
- En voksen spiser sammen med ca. 6 børn og støtter dialogen ved bordet.
- At der er fri adgang til papir og skrivematerialer
- Lave et skrivehjørne a la postkontor.
- Vi laver små hjemmelavede bøger over ture vi har været på.
- Vi støtter børnene i deres nysgerrighed efter bogstaver og tal.
- Vi støtter barnet i at klare konflikter mundtligt og lave aftaler.
- Der er specielle tilbud til vore ældste børn "skovgruppen". Der er ugentlig en dag i skoven og en dag med skoleforberedende aktiviteter i børnehaven. Der sættes fokus på leg og læring i en gruppe af jævnaldrende.
- Vi er bevidste om, at børn lærer gennem de nære voksne, der for er det vigtigt at forældre og pædagoger er gode rollemodeller for omgangstone sprog og opførsel.

## **Børn med særlige behov:**

Børn med særlige behov deltager i de samme aktiviteter som alle andre børn. Vi arbejder bevidst med sproglig støtte ved at gentage, tale tydeligt og lave visuel støtte til det talte sprog.

Vi er opmærksomme på, at mange har gavn af at blive taget fra i mindre grupper hvor der laves særligt tilrettelagt pædagogisk arbejde. Vi udvælger de børn der har brug for at deltage i børnehavens mundmotorikhold. Vi sørger for at indstille barnet til talepædagog hvis det findes nødvendigt. På legeteket låner vi forskelligt pædagogisk legetøj og hjælpemidler.

## **Dokumentation:**

I det daglige oplever vi, at børnenes sprog blomstrer. Børnene er meget interesserede i at synge. Vi hører dem gentage alle de sange de lærer til musik. I de perioder hvor der er fokus på rim og remser hører vi børnene gå og øve sig og fremsige remserne for hinanden. Vi fremstiller ark til børnene med rimene og remserne så de kan fortsætte hjemme.

Vi oplever at børnene skriver deres eget navn på deres tegninger. Børnene fortæller om alle deres oplevelser, om deres tegninger og lign.